ALL. G

Selezione pubblica per titoli ed esami per l'assunzione a tempo indeterminato, di n. 3 Collaboratori ed Esperti Linguistici di madrelingua italiana, a tempo indeterminato, in regime di rapporto di lavoro a tempo parziale nella misura del 75%, indetta con D.R. n. 232 del 4.5.2023 e pubblicato sulla G.U. della Repubblica Italiana - IV Serie Speciale n. 36 del 12.5.2023

BUSTA A

La prova, della durata complessiva di 3 (tre) ore è divisa in due parti:

- *la prima parte si compone di 6 quesiti a scelta multipla. Ogni risposta esatta vale 2 punti; ogni risposta sbagliata vale 0 punti.*
  Tot. punti ottenibili in questa parte: 12;
- *la seconda parte si compone di 3 quesiti a risposta aperta. Ad ogni quesito si deve rispondere con un massimo di 250 parole. Ognuno dei 3 quesiti a risposta aperta ha un peso di 6 punti, così suddivisi*

a) *Adeguatezza e completezza del contenuto – da 0 a 3 punti*
b) *Capacità argomentativa – da 0 a 2 punti*
c) *Coerenza e coesione - da 0 a 1 punto*
Tot. punti ottenibili in questa parte: 18.

La prova scritta viene superata con l'ottenimento di almeno 21 punti su 30.

PRIMA PARTE

1.
Un test di lingua si definisce oggettivo se la correttezza della risposta
a) è legata a oggetti o fatti reali.
b) è determinata in fase di costruzione del test.
c) è decisa da chi valuta il test.

2.
Di che cosa si occupa il *Quadro comune di riferimento europeo per le lingue: Apprendimento, Insegnamento, Valutazione* (2001)?
a) Dei processi che riguardano chi apprende, chi insegna una L2 e dei processi di valutazione.
b) Dell'ingresso degli studenti non comunitari nelle università europee.
c) Dei principi di base che regolano l'organizzazione dei corsi di lingua.

3.
La modalità *blended* nei percorsi di apprendimento e insegnamento di una L2 prevede
a) una didattica interamente on line, con il supporto di un tutor.
b) l'uso della LIM in classe.
c) una parte on line e una parte in presenza.

4.
Il criterio della 'lunghezza', indicato dal *Quadro comune di riferimento europeo per le lingue: Apprendimento, Insegnamento, Valutazione* (2001) ai fini della selezione del testo per scopi didattici, è riferito

a) alla complessità linguistica del testo.
b) alla tipologia a cui il testo appartiene.
c) alle caratteristiche formali del testo.

5.
Secondo il *Quadro comune di riferimento europeo per le lingue: Apprendimento, Insegnamento, Valutazione* (2001), il termine 'plurilinguismo' fa riferimento a

a) un insieme mutevole e non regolare di più lingue o varietà linguistiche che compongono il repertorio linguistico individuale.
b) un insieme chiuso di più lingue o varietà linguistiche che compongono il repertorio linguistico di una comunità di parlanti.
c) un insieme non permeabile di più lingue o varietà linguistiche che compongono il repertorio linguistico individuale.

6.
Secondo l'Art. 2 - Profilo professionale e mansioni dei Collaboratori ed Esperti Linguistici del CLUSS - del Contratto collettivo integrativo per CEL dell'Università per Stranieri di Siena, fanno parte dei compiti del CEL

a) la raccolta delle iscrizioni e il pagamento delle quote di iscrizione.
b) la collaborazione alle attività di programmazione e coordinamento del Centro e la promozione delle attività del Centro.
c) il raggiungimento di un monte ore annuo pari a 420 ore.

SECONDA PARTE

Input n. 1
La/il candidata/o commenti il seguente brano tratto dal *Quadro comune di riferimento europeo per le lingue: Apprendimento, Insegnamento, Valutazione. Volume complementare* (2020: 32)
"Il QCER sostituisce la tradizionale distinzione che la linguistica applicata ha fatto tra i concetti chomskyani di competenza (nascosta) e esecuzione (visibile), con *proficiency* di norma definita come la dimensione visibile della competenza sottesa di una persona, risultante da una specifica prestazione"

Input n. 2
La/il candidata/o illustri il concetto di stadio di acquisizione di una lingua.

Input n. 3
La/Il candidata/o illustri alcuni dei criteri che potrebbero essere adottati per selezionare il materiale didattico per un corso di livello B1 per studenti Erasmus.

Selezione pubblica per titoli ed esami per l'assunzione a tempo indeterminato, di n. 3 Collaboratori ed Esperti Linguistici di madrelingua italiana, a tempo indeterminato, in regime di rapporto di lavoro a tempo parziale nella misura del 75%, indetta con D.R. n. 232 del 4.5.2023 e pubblicato sulla G.U. della Repubblica Italiana - IV Serie Speciale n. 36 del 12.5.2023

BUSTA B

La prova, della durata complessiva di 3 (tre) ore è divisa in due parti:

- *la prima parte si compone di 6 quesiti a scelta multipla. Ogni risposta esatta vale 2 punti; ogni risposta sbagliata vale 0 punti.*
  Tot. punti ottenibili in questa parte: 12;
- *la seconda parte si compone di 3 quesiti a risposta aperta. Ad ogni quesito si deve rispondere con un massimo di 250 parole. Ognuno dei 3 quesiti a risposta aperta ha un peso di 6 punti, così suddivisi*

a) *Adeguatezza e completezza del contenuto – da 0 a 3 punti*
b) *Capacità argomentativa – da 0 a 2 punti*
c) *Coerenza e coesione - da 0 a 1 punto*
Tot. punti ottenibili in questa parte: 18.

La prova scritta viene superata con l'ottenimento di almeno 21 punti su 30.

PRIMA PARTE

1.
A che cosa si ispirano i livelli del *Quadro comune di riferimento europeo per le lingue: Apprendimento, Insegnamento, Valutazione* (2001)?

a) al modello grammaticale-traduttivo.
b) al modello del Learning Oriented Assessment (LOA).
c) al modello di competenza linguistico-comunicativa.

2.
A che cosa fa riferimento la didattica monolingue?

a) All'uso di più lingue all'interno della comunicazione didattica.
b) All'impiego di materiali didattici che utilizzano una lingua veicolare.
c) All'uso della lingua target, con l'esclusione delle L1 degli apprendenti.

3.
Nella descrizione di una lingua, a chi si deve la distinzione tra *langue* e *parole*?

a) A E. Coseriu.
b) A F. de Saussure.
c) A L. Bloomfield.

4.
L'ansia linguistica, che si manifesta ogni volta che un individuo reagisce nervosamente a situazioni che richiedono l'uso della L2, rappresenta

a) un fattore affettivo.
b) uno stile cognitivo.
c) un tipo di motivazione.

5.
Nell'apprendimento di una L2, come si definisce la motivazione legata alla necessità di intraprendere un percorso di studi all'estero?

a) Identitaria.
b) Strumentale.
c) Intrinseca.

6.
Secondo l'Art. 8 – Doveri dei CEL, del Contratto collettivo integrativi per CEL dell'Università per Stranieri di Siena, ai CEL è fatto obbligo

a) di osservare scrupolosamente l'orario di servizio.
b) di adeguare le proprie attrezzature agli spazi disponibili.
c) di procedere, anche senza preavviso, a sostituzioni e adeguamenti dell'orario.

SECONDA PARTE

Input n. 1
La/il candidata/o commenti il seguente brano tratto dal *Quadro comune di riferimento europeo per le lingue: Apprendimento, Insegnamento, Valutazione. Volume complementare* (2020: 37)
"Benché intitolato 'Padronanza' il livello C2 non intende indicare la competenza del parlante nativo o una competenza che vi si avvicini. L'intenzione è di definire il grado di precisione, appropriatezza e scioltezza linguistica che caratterizza il discorso di apprendenti eccellenti" (QCER 2001, par. 3.6, p. 45)"

Input n. 2
La/il candidata/o illustri obiettivi e caratteristiche dei test di ingresso.

Input n. 3
La/il candidata/o illustri alcuni dei criteri che potrebbero essere adottati per selezionare il materiale didattico per un laboratorio di scrittura accademica di livello B2, destinato a studenti internazionali in scambio universitario.

Selezione pubblica per titoli ed esami per l'assunzione a tempo indeterminato, di n. 3 Collaboratori ed Esperti Linguistici di madrelingua italiana, a tempo indeterminato, in regime di rapporto di lavoro a tempo parziale nella misura del 75%, indetta con D.R. n. 232 del 4.5.2023 e pubblicato sulla G.U. della Repubblica Italiana - IV Serie Speciale n. 36 del 12.5.2023

BUSTA C

La prova, della durata complessiva di 3 (tre) ore è divisa in due parti:

- *la prima parte si compone di 6 quesiti a scelta multipla). Ogni risposta esatta vale 2 punti; ogni risposta sbagliata vale 0 punti.*
  Tot. punti ottenibili in questa parte: 12;
- *la seconda parte si compone di 3 quesiti a risposta aperta. Ad ogni quesito si deve rispondere con un massimo di 250 parole. Ognuno dei 3 quesiti a risposta aperta ha un peso di 6 punti, così suddivisi*

a) *Adeguatezza e completezza del contenuto – da 0 a 3 punti*
b) *Capacità argomentativa – da 0 a 2 punti*
c) *Coerenza e coesione - da 0 a 1 punto*
Tot. punti ottenibili in questa parte: 18.

La prova scritta viene superata con l'ottenimento di almeno 21 punti su 30.

PRIMA PARTE

1.
Nell'apprendimento di una L2, come si definisce la motivazione legata alla necessità di intraprendere un percorso di studi all'estero?

a) Strumentale.
b) Identitaria.
c) Intrinseca.

2.
Nel metodo grammaticale-traduttivo, la correzione dell'errore

a) è basata sull'esperienza del docente.
b) viene considerata un'operazione da evitare.
c) avviene sulla base dell'aderenza alla norma.

3.
A che cosa si ispirano i livelli del *Quadro comune di riferimento europeo per le lingue: Apprendimento, Insegnamento, Valutazione* (2001)?

a) al modello grammaticale-traduttivo.
b) al modello del Learning Oriented Assessment (LOA).
c) al modello di competenza linguistico-comunicativa.

4.
La modalità *blended* nei percorsi di apprendimento e insegnamento di una L2 prevede
a) una didattica interamente on line, con il supporto di un tutor.
b) una parte on line e una parte in presenza.
c) l'uso della LIM in classe.

5.
Secondo il *Quadro comune di riferimento europeo per le lingue: Apprendimento, Insegnamento, Valutazione* (2001), il termine 'plurilinguismo' fa riferimento a
a) un insieme chiuso di più lingue o varietà linguistiche che compongono il repertorio linguistico di una comunità di parlanti.
b) un insieme mutevole e non regolare di più lingue o varietà linguistiche che compongono il repertorio linguistico individuale.
c) un insieme non permeabile di più lingue o varietà linguistiche che compongono il repertorio linguistico individuale.

6.
Secondo l'Art. 9– Clausola di esclusività, del Contratto collettivo integrativo per CEL dell'Università per Stranieri di Siena, il rapporto di lavoro a tempo indeterminato a tempo pieno
a) prevede una esclusività flessibile.
b) ha carattere di esclusività per i primi due anni di servizio.
c) ha carattere di esclusività secondo quanto previsto anche dai Regolamenti di Ateneo.

SECONDA PARTE

Input n. 1
La/il candidata/o commenti il seguente brano tratto dal *Quadro comune di riferimento europeo per le lingue: Apprendimento, Insegnamento, Valutazione. Volume complementare* (2020: 100)
"Nella mediazione chi usa/apprende una lingua agisce come attore sociale che crea dei ponti e aiuta a costruire o trasmettere significato all'interno di una stessa lingua e talvolta da una modalità all'altra (ad esempio, dal parlato al segnato o viceversa, in una comunicazione intermodale) e talvolta da una lingua all'altra (mediazione interlinguistica)".

Input n. 2
La/il candidata/o presenti uno dei potenziali pubblici della lingua italiana in contesto universitario, facendo riferimento alle tipologie di bisogni linguistici e comunicativi.

Input n. 3
La/il candidata/o illustri alcuni dei criteri che potrebbero essere adottati per selezionare il materiale didattico per predisporre un corso di 40 ore per adulti di livello A2.